SMJERNICE ZA PONAVLJANJE GRADIVA IZ NASTAVNIH JEDINICA *Reljef Hrvatske, Klima Hrvatske, Tla Hrvatske*

*(46.-68. str. u udžbeniku, bez Zašto puše bura, provjera uključuje i kartografsko poznavanje Hrvatske*

1. Koje vrste stijena postoje i koje su najzastupljenije na teritoriju Hrvatske?
2. Što sve utječe na reljefnu raznolikost Hrvatske?
3. Što su poloji, gdje ih nalazimo? Znati imenovati primjere poloja.
4. Što su riječne terase, gdje ih nalazimo i kako nastaju?
5. Što je prapor ili les, kako je nastao, gdje nalazimo lesne zaravni?
6. Koji je dio Hrvatske pretežno građen od krških stijena, koje su to stijene i koja su njihova obilježja?
7. Znati koje krške oblike poznajemo i navesti primjere.
8. Zašto su pogodna prigorja i podgorja?
9. Kako su nastala pobrđa, navedi primjere.
10. Znati obilježja sredogorja, i primjere.
11. Znati najviše planine i vrhove Hrvatske.
12. Znati koji su procesi utjecali na oblikovanje jadranske obale, objasniti ih.
13. Gdje je izmjerena najveća dubina Jadranskog mora i koliko iznosi?
14. Znati koji klimatski činitelji / faktori utječu na klimu Hrvatske.
15. Što je insolacija, gdje je najveća.
16. Objasniti temperaturnu inverziju (obrt).
17. Znati kako se računa godišnja amplituda temperature.
18. Znati kako reljef utječe na količinu padalina.
19. Koji su vjetrovi najzastupljeniji u Hrvatskoj, kakvog su smjera i kakvo vrijeme donose?
20. Proučiti klimatsku raznolikost Hrvatske, povezati vrstu klima s vegetacijskim oblicima.
21. Analizirati klima dijagram (najveće i najmanje temperature, temperaturna amplituda, zastupljenost i raspodjela padalina prema godišnjim razdobljima).
22. Znati što je tlo, a što je zemljište.
23. Što je pedologija, a što pedogeografija?
24. Znati sastav tla (dijagram na 64. str. u udžbeniku).
25. Znati koje je značenje i uloga tla.
26. Znati vrste tla, koje ja najplodnije, koje je zastupljeno u većem dijelu Hrvatske, koje je zastupljeno u kršu… Proučiti kartu u udžbeniku na 67. str.