



# Osnovna škola „Vazmoslav Gržalja“ II. istarske brigade 18

**B u z e t**

Tel. 052/662-856, fax: 662-643

E-mail: [ured@os-vgrzalja-buzet.skole.hr](mailto:ured@os-vgrzalja-buzet.skole.hr)

Naziv županije: ISTARSKA  
Naziv škole: Osnovna škola „Vazmoslav Gržalja“  
Sjedište i adresa: II. istarske brigade 18, Buzet  
Matični broj škole: 03028577  
OIB škole: 88886840492

KLASA: 400-02/17-01/02

UR.BROJ: 2167-23-01-17-01

## OBRAZLOŽENJE FINANCIJSKOG PLANA ZA 2018. GODINU TE PROJEKCIJA ZA 2019. I 2020. GODINU

### 1. Sažetak djelokruga rada Osnovne škole „Vazmoslav Gržalja“

Osnovna škola „Vazmoslav Gržalja“ je javna ustanova koja obavlja djelatnost osnovnog odgoja i obrazovanja u skladu s aktom o osnivanju i upisana je u zajednički elektronski upisnik ustanova osnovnog i srednjeg školstva Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Škola ima svojstvo pravne osobe i upisana je u sudski registar ustanova pod brojem U-1-169 Trgovačkog suda u Rijeci.

Osnivač Škole je Istarska županija.

Naziv Škole je Osnovna škola „Vazmoslav Gržalja“.

Sjedište Škole je u Buzetu, II. istarske brigade 18.

Osnovna škola „Vazmoslav Gržalja“ je škola koja pruža osnovno obrazovanje učenicima od 1. do 8. razreda. Nastava je organizirana u jutarnjoj smjeni u petodnevnom radnom tjednu sa slobodnim subotama.

Nastava se (redovna, izborna, dodatna i dopunska) izvodi prema nastavnim planovima i programima koje je donijelo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, prema Godišnjem planu i programu i školskom kurikulumu za školsku godinu 2017./2018. Školu polazi 466 učenika u 29 razrednih odjeljenja.

Nastava se u Osnovnoj školi „Vazmoslav Gržalja“ odvija u Matičnoj školi u Buzetu i Područnim školama: Područna škola Lanišće, Vrh i Roč. Program produženog boravka odvijaju se u Matičnoj školi u Buzetu, na adresi II. istarske brigade 18. Učenici 1. i 2. razreda PŠ Roč prevoze se školskim kombijem na produženi boravak u MŠ Buzet. Prijevoz učenika financira Istarska županija. U matičnoj školi nastava započinje u 8:10, a 6. sat završava u 13:25, u PŠ Roč i PŠ Lanišće nastava počinje u 8:15 i završava u 13:25, a u PŠ Vrh nastava počinje u 7:45 i završava u 13 sati. Što se tiče organizacije prijevoza imamo tri autoprijevoznika (Volte, Autotrans i Fils) te tri školska kombija koje voze naša tri domara koji su ujedno vozači te ložači. Dio učenika u PŠ Roč koristi i prijevoz HŽ (Nugla – Roč).

## 2. Naziv programa i vremensko razdoblje trajanja programa

Osim redovne nastave u školi njegujemo i druge oblike rada u kojima su naši učenici vrlo uspješni. Redovni program daje samo osnovno znanje i smjernice, dok sve ostale aktivnosti po čemu je škola prepoznatljiva i raznovrsnija od ostalih čini skupina izbornih i dodatnih programa, koji se održavaju tijekom cijele školske godine.

Sredstva koja su potrebna za isplatu plaća djelatnika izračunavaju se na temelju koeficijenata složenosti poslova koji su propisani Uredbom o nazivima radnih mjesta i koeficijentima složenosti poslova u javnim službama.

Ostali rashodi za zaposlene: izdaci za dar djeci, regres za godišnji odmor i božićnica planirani su na osnovu sadašnjeg stanja. Trošak za isplatu jubilarnih nagrada ovisi o broju zaposlenih koji navršavaju broj godina rada potrebnih za ugovorenu isplatu.

### 3. Materijalni rashodi OŠ po kriterijima – minimalni standard

Redovna djelatnost škola financirana je iz decentralizacije iz koje se financiraju materijalni i financijski rashodi, rashode za materijal i dijelove za tekuće i investicijsko održavanje, usluge tekućeg i investicijskog održavanja. Izračun mjesečne dotacije provodi se na temelju izračuna po broju učenika (38,00 kn), po broju razrednih odjela (300,00 kn); po broju zgrada škole ( 2.000,00 kn). godinu. Sredstva se troše namjenski i to samo za financiranje materijalnih i financijskih rashoda (prema ekonomskoj klasifikaciji) nužnih za realizaciju nastavnog plana i programa.

#### **Opći ciljevi:**

Podmirivanje materijalnih rashoda i tekućih izdataka,

#### **Posebni ciljevi:**

Kvalitetno odvijanje nastave , sigurnost učenika i djelatnika škole

#### **Ostvareni ciljevi aktivnosti i pokazatelji uspješnosti realizacije tih ciljeva:**

Podmiruju se troškovi za službena putovanja, uredski materijal, energiju, materijal za tekuće održavanje, usluge telefona, pošte i prijevoza, prijevoz učenika, usluge tekućeg održavanja, komunalne usluge, računalne usluge, zdravstvene usluge, ostale usluge, ostale nespomenute rashode poslovanja.

### 4. Materijalni rashodi OŠ po stvarnom trošku- Decentralizirana sredstva za OŠ

Rashodi financirani iz decentralizacije po stvarnom trošku su ugovoreni prijevoz učenika (Volte, Autotrans, Fils, HŽ i refundacija troškova goriva roditeljima); zdravstveni pregledi zaposlenika i zakupnine.

**Opći ciljevi:** Podmirivanje materijalnih rashoda i tekućih izdataka.

**Posebni ciljevi:** Kvalitetno odvijanje nastave i sigurnost učenika i djelatnika škole.

### Programi obrazovanja iznad standarda

#### Materijalni rashodi oš po kriterijima – iznad standarda

##### **Opis aktivnosti:**

Troškovi financirani iz sredstava iznad decentralizacije su troškovi energenata, auto gume, tekuće i investicijsko održavanje kombi vozila, tehnički pregledi kombi vozila i premije osiguranja.

##### **Opći ciljevi:**

Podmirivanje materijalnih rashoda i tekućih izdataka.

##### **Posebni ciljevi:**

Kvalitetno odvijanje nastave , sigurnost učenika i djelatnika škole

## Županijska natjecanja

Izvor financiranja – Županija istarska

### **Opis aktivnosti:**

Sudjelovanje učenika OŠ V. Gržalja Buzet na županijskim natjecanjima nakon provedenih školskih natjecanja.

### **Opći ciljevi:**

Cilj provođenja školskih natjecanja je da se individualnim, mentorskim i timsko - suradničkim radom omogući učenicima da s obzirom na različite interese i mogućnosti razviju afinitete prema različitim nastavnim predmetima i sadržajima. Omogućiti djeci da kroz razne aktivnosti putem dodatne nastave pokažu svoja znanja i vještine.

### **Posebni ciljevi:**

Svaki učenik ima različite interese i potrebu da pokaže ono što zna. Škola je dužna osigurati izbor dodatne nastave različitih sadržaja kako bi svatko pronašao ono što mu odgovara.

### **Ostvareni ciljevi aktivnosti i pokazatelji uspješnosti realizacije tih ciljeva:**

Učenici se uključuju u dodatnu nastavu gdje im se pruža mogućnost samopotvrđivanja u raznim područjima, potiče zdrave odnose među članovima grupe i omogućuje ostvarivanje vlastitih interesa, znanja i vještina. Napredak se prati tijekom cijele nastavne godine. Učenici ostvaruju izvrsne rezultate.

## Mozaik 3

### **Opis aktivnosti:**

Projekt MOZAIK je sufinanciran iz sredstava Europskog socijalnog fonda na temelju Operativnog programa „Učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020.“ Za ovu školsku godinu dobivena su bespovratnih sredstava za projekt „MOZAIK 3“ „Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama, faza III, čime se osiguralo pomoćnike u nastavi za učenike s teškoćama u školskoj 2017./2018. godini u školama u kojima je osnivač Istarska županija.

### **Opći ciljevi:**

Projektom se želi pomoći učenicima s teškoćama u razvoju koji pohađaju osnovnoškolske i srednjoškolske programe u redovitim ili posebnim odgojno-obrazovnim ustanovama te imaju teškoće koje ih sprječavaju u funkcioniranju bez pomoći pomoćnika u nastavi/stručnog komunikacijskog posrednika.

### **Posebni ciljevi:**

Osiguranje pomoćnika učenicima s teškoćama u razvoju poboljšava njihov odgojno-obrazovni uspjeh, potiče uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje te donosi napredak u razvoju vještina i sposobnosti u školskoj sredini.

### **Ostvareni ciljevi aktivnosti i pokazatelji uspješnosti realizacije tih ciljeva:**

Zahvaljujući sredstvima iz programa osigurala su se sredstva za pomoćnike za tri naša učenika koji su imali potrebu za istima. Time se olakšalo i poboljšalo njihovo integriranje i savladavanje u nastavnom procesu.

## Školska kuhinja

### **Opis aktivnosti**

Planirani su rashodi po realnoj procijeni ostvarenja istih koji služe za financiranje prehrane učenika dok borave u školi u skladu s propisanim normativima koje donosi ministarstvo nadležno za zdravstvo. Tjedni jelovnik objavljuje se na WEB stranicama škole. U cilju očuvanja zdravlja učenika u školi se ne nudi brza hrana i gazirana pića. Prehrana se izvodi u blagovaonicama matične škole, te područnih odjela Vrh i Roč.

### **Opći ciljevi:**

Cilj provođenja je da se djeca što zdravije hrane.

### **Posebni ciljevi:**

Omogućavanje svim učenicima mogućnost prehrane u školskoj ustanovi.

### **Ostvareni ciljevi aktivnosti i pokazatelji uspješnosti realizacije tih ciljeva:**

Broj učenika koji se hrane u školi svake godine se povećava.

## Produženi boravak

### **Opis aktivnosti:**

Produženi boravak neobvezan je oblik odgojno-obrazovnog rada namijenjen učenicima razredne nastave koji se provodi izvan redovite nastave i ima svoje pedagoške, odgojne, zdravstvene i socijalne vrijednosti.

Program produženog boravka provodi se dugi niz godina.. Dnevno trajanje produženog boravka škola usklađuje s potrebama zaposlenih roditelja, te svojim organizacijskim i prostornim uvjetima.

### **Opći ciljevi:**

Najvažniji je cilj omogućavanje stručne pomoći u rješavanju postavljenih zadataka, razvijanje i poticanje sposobnosti za samostalni i timski rad, te zbrinjavanje djece do povratka roditelja s posla.

### **Posebni ciljevi:**

Omogućiti djetetu kvalitetan program i otkriti njegove potencijale kao jedinstvene osobe. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.

### **Ostvareni ciljevi aktivnosti i pokazatelji uspješnosti realizacije tih ciljeva:**

Program se u školi provodi konstantno od 2006 godine, a organiziran je u zgradi matične škole u Buzetu.

Na početku provedbe projekta broj učenika bio je cca 23. Međutim zbog sve veće potrebe broj se stalno mijenja i raste. Trenutno uslugu produženog boravka koristi 140 učenika nižih razreda.

Zbog stalnog povećanja broja učenika korisnika programa morao se povećati broj zaposlenih osoba koje sudjeluju u realizaciji. Financiranje se provodi tako da troškove plaća djelatnika financira Grad Buzet. Ostali materijalni rashodi, službena putovanja, stručno usavršavanje, zdravstvene preglede i troškove pripreme obroka financira se iz fiksnog dijela uplate roditelja od 80,00 kn mjesečno po učeniku. Roditelji isto tako financiraju troškove namirnica i ostale materijalne rashode u iznosu od 14,00 kn dnevno.

## Mala glagoljaška akademija

### **Opis aktivnosti:**

Učenje glagoljice; čuvanje i njegovanje glagoljice; upoznavanje i proučavanje glagoljske pismenosti; proučavanje glagoljskih knjiga i spomenika na terenu; proučavanje glagoljice i umjetnosti; održavanje, kreiranje novosti i ažuriranje MGA web stranice.

### **Opći ciljevi:**

Educirati polaznike MGA kroz sve vrste pismenosti koje se susreću u nastavnom procesu (medijska, literarna, likovna, glazbena, medijska....) te im na jedan osebujno kreativan način pokušati približiti kulturnu i duhovnu baštinu zavičaja.

### **Posebni ciljevi:**

Poticanje i razvijanje kreativnosti kod učenika šestih razreda. Sačuvati od zaborava glagoljicu

### **Ostvareni ciljevi aktivnosti i pokazatelji uspješnosti realizacije tih ciljeva:**

Razvijanje kreativnosti kod učenika, pružati zainteresiranoj i nadarenoj djeci još više mogućnosti da se kreativno iskažu .Sve više zainteresirane djeci iz cijele Hrvatske. Održan je 25. saziv Male glagoljske akademije u kontinuitetu.

## Robotika

### **Opis aktivnosti:**

Naša škola uključila se u Croatian Makers ligu koji je 2014. godine pokrenuo Institut za razvoj i inovativnost mladih (IRIM), od kojih je dobiveno pet edukacijskih robota mBot (Bluetooth verzija). Učenici će se natjecati tijekom cijele školske godine, jednom mjesečno kroz online kola i kroz fizička kola.

### **Opći ciljevi:**

Omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju osnovnoškolskog uzrasta.

### **Posebni ciljevi:**

Primjena znanja iz prirodne grupe predmeta.

### **Ostvareni ciljevi aktivnosti i pokazatelji uspješnosti realizacije tih ciljeva:**

U školskoj godini 2017./2018. čak se 20 učenika uključilo na robotiku u MŠ Buzet pa smo ih morali podijeliti u dvije grupe . Robotika je također kao izvannastavna aktivnost uvedene i na PŠ Roč i Vrh .Uz učitelja tehničke kulture koji je to započeo uključila se i učiteljica informatike.

## Ostali programi – Debata

### **Opis aktivnosti:**

Razmjena stavova i mišljenja učenika sa svojim vršnjacima.

### **Opći ciljevi:**

Obrazovanje mladih o temama koje su za njih osobito relevantne, kao što su prevencija ovisnosti, ekološke politike, senzibilizacija društva prema osobama s invaliditetom...

### **Posebni ciljevi:**

Debatu činiti zabavnim i kreativnim načinom učenja novih sadržaja.

**Ostvareni ciljevi aktivnosti i pokazatelji uspješnosti realizacije tih ciljeva:**

U našoj školi se debatan program kontinuirano provodi od školske 2006./2007. godine. Kroz program do danas prošlo je stotinjak djece od petog do osmog razreda. Učenici se redovito pripremaju i sudjeluju na debatnim turnirima i natjecanjima u debati. Dva puta bili su pozvani na državno natjecanje u debati, a više puta su osvajali prva mjesta u pojedinačnom i ekipnom poretku na debatnim turnirima.

**Školski list i časopisi****Opis aktivnosti:**

Učenici naručuju časopise kod knjižničarke i to financiraju roditelji, au školi se objavljuju zidne novine koje prate aktivnosti i događanja u škole te lokalnoj zajednici.

**Opći ciljevi:**

Razvijanje čitalačkih navika kod učenika. Redovito informiranje svih učenika i djelatnika o aktivnostima naših učenika.

**Posebni ciljevi:**

Razvijanje čitalačkih navika kod učenika te istaknuti uspjehe učenika.

**Ostvareni ciljevi aktivnosti i pokazatelji uspješnosti realizacije tih ciljeva:**

Omogućiti kvalitetan rad škole i informirati o svim aktivnostima te posebno pohvaliti učenike koji su se istakli svojim radom i zalaganjem.

**Rad s nadarenim učenicima – ljetna škola matematike****Opis aktivnosti:**

Ljetna škola matematike „ Matematika za 5“ u organizaciju HMD – podružnica Istre organizira ljetnu školu matematike u PŠ Roč. Učenicima od 4. do 8. razreda osnovne škole prezentira se matematika i fizika na nov način, preko radionica i predavanja. Primjenjuju se novi modeli i oblici rada koji se pokušavaju uvoditi u naše učionice, a lakše je provoditi ih na manjoj i ciljanoj grupi učenika koji su izuzetno motivirani na ovaj oblik aktivnog rada.

**Opći ciljevi:**

Približiti djeci sadržaje iz prirodne grupe predmeta ,učiniti ih zanimljivim. Poučavanje nastavnih sadržaja na novi način

**Posebni ciljevi:**

Zainteresirati učenike za prirodnu grupu predmeta ,te ih na taj način usmjeriti u budućem školovanju i usmjeravati u biranju životno poziva.

**Ostvareni ciljevi aktivnosti i pokazatelji uspješnosti realizacije tih ciljeva:**

U projektu sudjelovao je 51 učenik, 12 predavača( studenti, učitelji osnovnih i nastavnici srednjih škola te profesori sa Odjela za matematiku) te desetak organizatora, članova MDI. Financijska sredstva za realizaciju projekta osigurali su Grad Buzet, sponzori-donacije, vlastita sredstva škole i participacije za smještaj.

## Zavičajna nastava

### **Opis aktivnosti:**

U okviru navedenog projekta učenici će se baviti istraživačkim radom prikupljajući informacije o običajima vezanim za tradicionalna i moderna vjenčanja.

### **Opći ciljevi:**

Upoznati učenike s povijesnim značajkama, kulturnom baštinom, starim običajima, gastronomijom i drugim specifičnim obilježjima vezanim za vjenčanja u Istri.

### **Posebni ciljevi:**

Kod učenika razviti ljubav prema istarskoj tradiciji.

### **Ostvareni ciljevi aktivnosti i pokazatelji uspješnosti realizacije tih ciljeva:**

U brojnim radionicama učenici će izrađivati: vjenčanice, pozivnice, konfete, revere, nakit, cvijeće od papira i komušine, lutkice, jastučice za prstenje...učenici će se upoznati s tradicijskom glazbom i plesovima, naučiti neke od njih te pripremati kratke dramske igre. Tijekom cijele školske godine surađivat će se s korisnicima Doma za starije osobe u Buzetu, ugostiti djedove i bake naših učenika. Učenici će se upoznati s tradicijskim jelovnikom na vjenčanju te će u suradnji s gostima peći kolače. Svi prikupljeni podaci biti će objedinjeni u tiskanom obliku, a izrađeni materijali izloženi u holu škole.

## Školsko sportsko društvo

### **Opis aktivnosti:**

Školsko sportsko društvo Fontana okuplja velik broj učenika škole. Djeluje tijekom cijele školske godine, a sportske aktivnosti odvijaju se u sportskoj dvorani, nogometnom stadionu, igralištu i ostalim otvorenim prostorima.

### **Opći ciljevi:**

Zadovoljiti biološku potrebu djece za kretanjem, te stjecati i usavršavati osnovna motorička znanja i vještine potrebne za adaptaciju na nove motoričke aktivnosti, zatim poboljšanje motoričkih dostignuća i motoričkih sposobnosti, razvijanje samopouzdanja, radnih navika i discipline, utjecaj na razvoj korektnosti i natjecateljskog duha.

### **Posebni ciljevi:**

Razvijanje svijesti o važnosti sportskih aktivnosti.

### **Ostvareni ciljevi aktivnosti i pokazatelji uspješnosti realizacije tih ciljeva:**

Tijekom cijele školske godine razredi će se međusobno natjecati u nekoliko disciplina/sportova. Svi učenici pobjedničkog razreda koji su sudjelovali u barem jednom natjecanju biti će nagrađeni sportskim izletom na kraju školske godine. Sportski izlet osmišljen je sadržajima koji inače nisu dostupni učenicima, natjecateljskog su i rekreativnog tipa koji učenicima pružaju nova motorička znanja. Pored toga članovi ŠSD-a natjecat će se na županijskim takmičenjima iz futsala, rukometa i šaha. ŠSD financira se iz proračuna Grada Buzeta i vlastitih prihoda.

## Školska shema

Radi povećanja unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda, kao i podizanja svijesti o značaju zdrave prehrane kod školske djece, od iduće školske godine 2017./2018. Hrvatska započinje s provedbom Školske sheme – besplatnih obroka voća, povrća i mlijeka za školsku djecu. Školska shema objedinjava dosadašnju Shemu školskog voća i povrća i Program mlijeka u školama

Svaka škola koja želi sudjelovati u Školskoj shemi odabrat će lokalnog dobavljača koji će isporučivati voće i povrće (100-150 g po djetetu tjedno) i mlijeko, jogurt, vrhnje i sl. (0,15-0,25 l po djetetu tjedno). Voće i povrće isporučivat će se i raspodjeljivati najmanje jednom tjedno, a mlijeko i mliječni proizvodi jednom tjedno najmanje 12 tjedana u nastavne dane u skladu sa školskim kalendarom tijekom cijele školske godine.

Našoj školi isporučivati će se besplatno voće. Odabrani dobavljač je Tutti Frutti FMB Malinska.

## Slobodne aktivnosti – kreativna radionica

### **Opis aktivnosti:**

Kreativna radionica broji 28 članova, a uključeni su učenici od 5. do 8. razreda. Učenici se susreću sa raznim tehnikama: grafika, rad na svili, izrada gipsanih okvira, ukrašavanje starinskih crijepova, izrada božićnih čestitki, izrada nakita....tematika su pretežno prirodne i kulturne znamenitosti grada Buzeta.

### **Opći ciljevi:**

Razvijanje kreativnog stvaralaštva i razmišljanja kod djece, upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti našeg grada.

### **Posebni ciljevi:**

Otkrivanje različitih sposobnosti i nadarenosti kod učenika.

### **Ostvareni ciljevi aktivnosti i pokazatelji uspješnosti realizacije tih ciljeva:**

Radovi se prezentiraju i prodaju na raznim manifestacijama u organizaciji Grada Buzeta, Turističke zajednice i Pučkog otvorenog učilišta (Božićni sajam, Sajem od cvijeća i Subotina po starinski). Kreativna radionica se samofinancira.

## Izleti i terenska nastava

### **Opis aktivnosti:**

Terenske nastave organiziraju se u skladu sa dobi djece i školskim programom. Učenici osmih razreda u suradnji sa Ministarstvom branitelja i Udruga antifašista Buzet upoznaju se sa stradanjima u Istri u II. svjetskom ratu te Domovinskim ratom pri posjeti Vukovaru.

### **Opći ciljevi:**

Zorno učenje i primjena naučenog.

### **Posebni ciljevi:**

Upoznavanje bližeg i šireg zavičaja.



**Ostvareni ciljevi aktivnosti i pokazatelja uspješnosti realizacije tih ciljeva:**

Omogućiti kvalitetan rad škole i pružiti učenicima i drugi način učenja osim u školskoj ustanovi. Svi se učenici rado odazivaju na terenske nastave.

**Čitamo mi u obitelji svi****Opis aktivnosti:**

„Čitamo mi u obitelji svi“ višegodišnji je nacionalni projekt koji promovira važnost i ulogu čitanja u životu i školovanju.

**Opći ciljevi:**

Poticanje zajedničkog čitanja u obitelji, važnost i uloga čitanja u životu i školovanju, poticanje čitanja u razrednom odjelu prezentacijom i preporukom pročitane knjige, nabava novih naslova za sve članove obitelji.

**Posebni ciljevi:**

Razvijanje navika čitanja.

**Ostvareni ciljevi aktivnosti i pokazatelja uspješnosti realizacije tih ciljeva:**

Zainteresiranost za čitanje ,te povećan interes za posuđivanje knjiga iz školske knjižnice.

**Sufinanciranje redovne djelatnosti****Opis aktivnosti:**

Grad Buzet sufinancira rashode sportske dvorane i komunalne naknade škole. Sufinanciraju se rashodi za materijal, energiju, materijal i dijelove za tekuće održavanje, usluge tekućeg i investicijskog održavanja i komunalne usluge.

**Opći ciljevi:**

Omogućiti neometanu redovnu djelatnost škole.

**Posebni ciljevi:**

Omogućiti nesmetano odvijanje nastavnog procesa.

**Ostvareni ciljevi aktivnosti i pokazatelja uspješnosti realizacije tih ciljeva:**

Sredstva se osiguravaju kontinuirano za svaku proračunsku godinu. Osiguranim sredstvima osigurava se nesmetan i kvalitetan rad u sportskoj dvorani.

**Opremanje u osnovnim školama****Opis aktivnosti:**

Nabavkom opreme nastoji se unaprijediti rad škole sudjelovanjem u suvremenim promjenama, poticanjem uvođenja i primjena novih metoda i oblika nastavnoga i školskog rada. Kupnja opreme financirati će se iz više izvora: vlastitih izvora (od najma prostora); prihoda za posebne namjene ( zamjena dotrajale i kupnja nove opreme za potrebe školske kuhinje i produženog boravka); Grada Buzeta; donacija i prihoda od prodaje stanova.

**Opći ciljevi:**

Omogućiti nesmetano i suvremeno odvijanje nastavnog procesa.

**Posebni ciljevi:**

Učenicima i zaposlenicima osigurati sigurne uvjete rada.

**Ostvareni ciljevi aktivnosti i pokazatelji uspješnosti realizacije tih ciljeva:**

U svim učionicama je postavljeno računalo i projektor u MŠ Buzet. U područnim školama je veći dio učionica također opremljen. U jednoj učionici MŠ je postavljena interaktivna ploča .

## 5. Obrazloženje programa rada školske ustanove

Prioritet škole je kvalitetno obrazovanje i odgoj učenika što se ostvaruje:

- stalnim usavršavanjem učitelja (seminari, stručni skupovi, aktivni) i podizanjem nastavnog standarda na višu razinu;
- poticanjem učenika na izražavanje kreativnosti, talenata i sposobnosti kroz uključivanje u slobodne aktivnosti, natjecanja te druge školske projekte, priredbe i manifestacije;
- organiziranjem zajedničkih aktivnosti i učenika i učitelja tijekom izvannastavnih aktivnosti i druženja kroz kolektivno upoznavanje kulturne i duhovne baštine;
- poticanjem razvoja pozitivnih vrijednosti i natjecateljskog duha kroz razne nagrade najuspješnijim razredima, grupama i pojedincima.

Što se programima želi postići?

- Izgrađivati osjećaj zajedništva, grupnog rada, suradnje i uzajamnog pomaganja;
- Smanjiti stupanj nasilja među učenicima
- Razvijati natjecateljski duh, želja za uspjehom
- Izgrađivati ekološku osviještenost;
- Isticati potrebu i važnost rada u svakodnevnom životu;
- Razvijati sposobnost prepoznavanja vlastitih sposobnosti;
- Razvijati logično zaključivanje i povezivanje stečenog znanja;
- Razvijati kulturu komunikacije i usvojiti obrasce uljudnog ophođenja
- Prepoznati humanističke vrijednosti kao prijateljstvo, suradnja, altruizam, tolerancija
- Privikavati se i upoznavati tuđe kulture i običaje;
- Povećavati vokabular i komunikaciju na stranim jezicima;
- Razvijati i formirati fizički i psihički zdrave osobe;
- Osposobiti za svrsishodno i organizirano provođenje slobodnog vremena;

Kako će se realizirati programi?

- Kroz različite aktivnosti i radionice kao što su – eko grupa, likovna grupa, kreativna grupa, plesna grupa, novinarska, informatička, dramska, literarna, robotika.
- Uključivanjem u rad dodatne nastave iz pojedinih predmeta- geografija, povijest, matematika, hrvatski jezik, engleski jezik, talijanski jezik, tehnička kultura
- Aktivno baviti se nekom sportskom aktivnošću – uključanjem u planinarsku sekciju (penjanje po umjetnoj stijeni), nogomet, odbojka, stolni tenis, rukomet, košarka, šah;
- Organizacijom i aktivnim sudjelovanjem u raznim kvizovima;
- Posjećivanjem sajmova knjiga, muzejima i raznim kulturnim manifestacijama

Od izbornih programa imamo vjeronauk od prvog do osmog razreda (Katolički i Islamski), talijanski od četvrtog do osmog razreda i informatiku za učenike od petog do osmog razreda. Kroz te programe učenici zadovoljavaju svoje potrebe za većim znanjem, a posebno su motivirani za učenje stranih jezika.

Dodatni programi su organizirani gotovo za sve nastavne predmete gdje se učenici žele dodatno obrazovati.

Izvanastavne aktivnosti su u našoj školi jako zastupljene. Najaktivniji i najbrojniji su članovi malog zbora, kreativne radionice i robotike.

Kroz takve aktivnosti učenici pronalaze sebe i zadovoljavaju svoje interese bez obzira na postignuti školski uspjeh. Na taj način se kod njih razvija natjecateljski duh, zadovoljavaju svoju znatiželju i kreativno ispunjavaju slobodno vrijeme.

## 6. Zakonske i druge podloge na kojima se zasnivaju programi

- Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09., 92/10., 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17)
- Zakon o ustanovama ( NN br. 76/93., 29/97., 47/99., 35/08.)
- Zakon o proračunu ( NN br. 87/08, 136/12, 15/15), Pravilnik o proračunskim klasifikacijama NN br. 26/10. i Pravilnik o proračunskom računovodstvu i računskom planu NN br. 114/10., 31/11.
- Upute za izradu Proračuna Istarske Županije za razdoblje 2015.-2017. --prosinac 2015. godine
- Godišnji plan i program rada škole za školsku godinu 2017./2018.
- Kurikulum škole za školsku godinu 2017./2018.
- Statut
- Pravilnik o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju
- Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi

## 7. Potrebna sredstva za provođenje programa i ishodišta na kojima se zasnivaju izračuni i ocjene potrebnih sredstava za provođenje programa

Financijskim planom proračunskog korisnika, odnosno škole, planiraju se sredstva potrebna za provođenje određenog programa. Programi se vode po izvorima financiranja i unaprijed definiranim proračunskim klasifikacijama koje su definirane Zakonom o proračunu.

Izvori sredstava za financiranje rada OŠ Vazmoslav Gržalja Buzet su:

- **OPĆI PRIHODI I PRIMICI – SKUPINA 636 – 1.** Državni proračun (Ministarstvo znanosti i obrazovanja) za financiranje rashoda poslovanja.  
2. Grad Buzet – za financiranje rashoda za zaposlene (produženi boravak); materijalnih rashoda, usluga tekućeg održavanja sportske dvorane, sufinanciranje komunalne naknade, sufinanciranje rashoda šsd-a, sufinanciranje debatnog kluba, nabavu opreme.
- **POMOĆI TEMELJEM PRIJENOSA EU SREDSTAVA – SKUPINA 638 –** za projekte pomoćnika u Nastavi MOZAIK III i projekt Zavičajne nastave.
- **PRIHODI PO POSEBNIM PROPISIMA – SKUPINA 652 –** obuhvaća prihode sufinanciranja školske kuhinje, produženog boravka,, izleta i terenske nastave, časopisa i školskih listova, kotizacija.
- **PRIHODI OD PRODAJE PROIZVODA I ROBE TE PRUŽENIH USLUGA – SKUPINA 661 –** sastoji se od prihoda prodaje proizvoda kreativne radionice, stanarine, školske marende učitelja, najma prostora i opreme.

- **DONACIJE OD PRAVNIH I FIZIČKIH OSOBA IZVAN OPĆEG PRORAČUNA-** SKUPINA 663 – za festival matematike, MGA, uređenje okoliša, opremu...
- **PRIHODI IZ NADLEŽNOG PRORAČUNA ZA FINANCIRANJE REDOVNE DJELATNOSTI PRORAČUNSKIH KORISNIKA –**SKUPUNA 671 – Županija istarska.
- **PRIHODI OD PRODAJE GRAĐEVINSKIH OBJEKATA –**SKUPINA 721 – Stambeni objekti za zaposlene i ostali stambeni objekti.

### Prihodi iz državnog proračuna

Na temelju Godišnjeg plana i programa rada škole, Školskog kurikulumu, te nastavnih i izvannastavnih aktivnosti, provodi se izrada Financijskog plana.

Provođenje redovne djelatnosti osnovnoškolskog obrazovanja zasniva se na sredstvima Državnog proračuna, odnosno Državne riznice kojima se financiraju rashodi za zaposlene.

Financiranje materijalnih troškova po minimalnom standardu ostvaruje se iz Proračuna Istarske Županije, na temelju ostvarenih bilančnih prava koji su unaprijed propisani. Iznosi za financiranje materijalnih troškova decentraliziranih sredstava po kojima se izrađuje financijski plan su slijedeći:

- 38,00 kn po broju učenika
- 300,00 kn po razrednom odjelu
- 300,00 kn po područnoj školi
- 2.000,00 kn po školi

Na temelju gore navedenih iznosa određuje se godišnja dotacija za svaku pojedinu školu.

Planiraju se i materijalni troškovi po stvarnom trošku, odnosno po računu dobavljača, a oni uključuju sredstva potrebna za prijevoz učenika, energente, police osiguranja, auto gume i tekuće održavanje kombi vozila, zakup, zdravstvene preglede zaposlenika.

Svake se godine, u mjesecu listopadu izrađuju Prijave projekta za programe iznad standarda koji se financiraju iz gradskog proračuna. Grad Buzet u kontinuitetu sufinancira aktivnost produženog boravka, MGA, troškove sportske dvorane, komunalnu naknadu, debatni klub, školsko sportsko društvo i nabavu opreme.

U školi je zaposleno 89 djelatnika, i to:

- 41 učitelja predmetne nastave
- 14 učitelja razredne nastave
- 6 učitelja u produženom boravku
- 5 pomoćnika u nastavi( 3 po Mozaiku + 2 financirani od strane Istarske županije)
- 4 stručna suradnika
- ravnateljica
- 3 administrativna djelatnika
- 15 djelatnika tehničke službe

## 8. Usklađenost ciljeva i programa sa dokumentima dugoročnog razvoja ( Županijska razvojna strategija IŽ)

Školske ustanove ne donose strateške, već godišnje planove i programe (GPP i školski kurikulum) prema planu i programu koje je donijelo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa. Vertikala usklađivanja ciljeva i programa MZO-a i jedinice lokalne (regionalne) samouprave – školske ustanove još nije provedena.

Također, planovi se donose za nastavnu, a ne za fiskalnu godinu. To je uzrok mnogim odstupanjima u izvršenju finansijskih planova, odnosno pomak određenih aktivnosti.

## 9. Izvještaj o postignutim ciljevima i rezultatima programa temeljenim na pokazateljima uspjehnosti iz nadležnosti proračunskog korisnika u prethodnoj godini

U Izvješću o radu za školsku godinu 2016./2017. godinu je analiziran uspjeh učenika naše škole.

OŠ „Vazmoslav Gržalja“ Buzet na početku školske godine 2016./2017. broji ukupno 466 učenika, a na kraju školske godine broji 465 učenika, od čega 233 dječaka i 232 djevojčice.

Četiri učenika s posebnim potrebama (četvrti, šesti, sedmi i osmi razred) je uključeno u djelomičnu integraciju u svojim matičnim razrednim odjelima, dok obrazovne predmete pohađaju u posebnom razrednom odjelu (čl. 8). Školsku 2016./2017. godinu je ukupno 30 učenika završilo prema rješenju o primjerenom obliku školovanja (4 posebna programa, 15 redovnih uz prilagodbu sadržaja i 11 po redovnom programu uz individualizirani pristup). Imamo 29 razrednih odjela.

Na kraju školske godine učenici su postigli sljedeće rezultate:

- 269 učenik je razred završilo odličnim uspjehom
- 160 učenika ima vrlo dobar uspjeh
- 34 učenika je ostvarilo dobar uspjeh.

Na kraju nastavne godine je 6 učenika upućeno na pohađanje dopunskog rada i to: 1 učenik četvrtog razreda, 1 učenica petog razreda, 1 učenica šestog razreda i 3 učenika sedmih razreda. Dopunski rad se provodio od 21. lipnja do 4. srpnja 2017. i to iz nastavnih predmeta: hrvatski jezik, matematika, engleski jezik i geografija. Svi učenici su uspješno završili dopunski rad.

Prosječne ocjene po predmetima u predmetnoj nastavi na kraju školske godine (matična škola):

H J	L K	G K	EJ	TJ	MA T	PR I	BI O	KE M	FI Z	PO V	GE O	T K	TZ K	V J K	VJ IS L	TJ	INF O
4, 1	4, 8	4, 8	3, 7	4, 7	3,1	3,8	3,8	3,2	3,2	3,9	4,0	4, 7	4,6	4, 8	5,0	4, 7	4,8

Broj odličnih učenika u razrednoj je nastavi znatno veći nego u predmetnoj nastavi (u razrednoj nastavi 75,7%, a u predmetnoj 37,6%). U predmetnoj nastavi veći je broj dobrih i vrlo dobrih učenika: 34,4,% vrlo dobrih i 7,3% dobrih, dok je u razrednoj svega 22,2% vrlo dobrih učenika i samo 3,2% dobrih (osam učenika je u razrednoj nastavi završilo s dobrim uspjehom). Nema kategorije dovoljnog uspjeha.

Izborna nastava organizirana je prema interesima učenika iz katoličkog i islamskog vjeronauka, informatike i talijanskog jezika. Od školske 2016./2017. godine u našoj školi se provodi i program učenja slovenskog jezika i kulture po modelu C.

Izborna nastava iz talijanskog jezika ostvarivala se od 4. do 8. razreda, a ukupno ju je pohađalo 201 učenik. Katolički vjeronauk je pohađalo ukupno 387 učenika, a islamski vjeronauk 24.

Informatika je bila organizirana za učenike od 5. do 8. razreda. Obuhvaćeno je bilo ukupno 114 učenika.

Jedan od glavnih pokazatelja uspješnosti provođenja programa rezultati su koje učenici škole postižu na natjecanjima znanja, susreta i smotrama od županije preko regionalne do državne razine.

Postignuti rezultati na međuzupanijskim i državnim natjecanjima:

- 3. i 4. mjesto na županijskom natjecanju iz talijanskog jezika
- 5. mjesto na državnom natjecanju iz talijanskog jezika (lista b)
- 6. mjesto na županijskom natjecanju iz engleskog jezika
- 6. mjesto na županijskom natjecanju iz tehničke kulture

Praćenje uspješnosti velikog broja učenika koji završavaju ovu školu s odličnim i vrlo dobrim uspjehom te upisuju željene srednje škole ukazuje na kvalitetan rad naših zaposlenika. Njegovemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika što pokazuje i uspjeh naših učenika.

Prema Statutu Škole razrednici, Razredna vijeća i Učiteljska vijeća donijeli su Odluke o poticajnim pedagoškim mjerama za najuspješnije, najaktivnije, najodgovornije učenike koji su svojim trudom i zalaganjem postigli zapažene rezultate.

Na kraju nastavne godine za odličan uspjeh tijekom osmogodišnjeg školovanja nagrađeno je 14 učenika. Ukupno je podijeljena 126 pohvalnica i to 77 u razrednoj nastavi i 49 u predmetnoj nastavi.

Ukupno je izrečeno 3 pedagoške mjere tijekom godine i to 1 opomena razrednika i 2 ukora zbog kršenja Odluke o kućnom redu i Statuta Škole.

Zaposlenici škole su se stručno osposobljavali na seminarima, stručnim aktivima i drugim oblicima usavršavanja, te održavali ogledne satove prema programu stručnih vijeća.

U Buzetu, 06. listopada 2017. godine.

Ravnateljica :  
Jadranka Bartolić Muzica, prof.mentor



