

KRITERIJI ZA OCJENJIVANJE UČENIKA - KEMIJA

Ocjena	Usvojenost, razumijevanje i primjena programskih sadržaja – usmeno i pisano	Praktični radovi	Rješavanje problema
Odličan	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno sudjeluje u raspravama i interpretacijama - navodi vlastite primjere i objašnjava ih - provjerava točnost vlastitih pretpostavki - rado prihvaća druge metode učenja - dobro opaža, zaključuje i sistematizira - predočavanje je logično i originalno - uspješno izvršava korelaciju sa srodnim gradivom - samostalno koristi izvore znanja - primjenjuje znanje samostalno i u novim ispitnim situacijama 	<ul style="list-style-type: none"> - u cijelosti savladao tehniku lab. rada i mjere opreza - samostalan, brz, spretn - izvodi zaključke na osnovi pokusa - samostalno oblikuje različite vrste pisanog teksta (mini-projekti) - bilješke točne, sažete, crteži uredni, opisani, koristi boje - aktivan i pozitivan stav prema očuvanju okoliša i šk. imovine - pridonosi učinkovitom radu u grupi i u paru - objektivan u vrednovanju tuđega i samovrednovanju osobnog rada - razvijena sposobnost komunikacije, uvažava tuđe mišljenje 	<ul style="list-style-type: none"> - problemske zadatke rješava samostalno i točno - vrlo uspješno primjenjuje teorijsko znanje u rješavanju problema
Vrlo dobar	<ul style="list-style-type: none"> - gotovo uvijek pažljivo prati nastavu - logično obrazlaže prirodne zakonitosti - opisuje zadane probleme - često sudjeluje u razrednim raspravama i surađuje u radu u paru i skupini - motiviran za izvršenje svih zadataka 	<ul style="list-style-type: none"> - ponekad potrebna pomoć za izvođenje zaključka na temelju pokusa - radi po nalogu učitelja - savladao tehniku laboratorijskog rada i osnovne mjere opreza - bilješke točne (dopunjava ih) - poštuje dogovor, razvijena sposobnost komunikacije 	<ul style="list-style-type: none"> - uz pomoć

	-		
Dobar	<ul style="list-style-type: none"> - u razumijevanju je potrebno dopunsko objašnjenje - snalazi se u osnovnim pojmovima - reproducira činjenice, razumije pojmove, ali ih teže primjenjuje - pogreške ispravlja uz pomoć učitelja - ponekad sudjeluje u raspravama - bilješke ponekad nepotpune - donekle primjenjuje znanje, polako i uz učiteljičinu pomoć točno 	<ul style="list-style-type: none"> - treba poticati razvoj interesa - savladao tehniku laboratorijskog rada - ponekad predvidi mjere opreza - radi po naputku - nije samostalan, oslanja se na pomoć drugih - teže povezuje rezultate opažanja s praktičnim radom 	- samostalno, lakši primjeri
Dovoljan	<ul style="list-style-type: none"> - znanje primjenjuje slabo i nesigurno, zadatke rješava sporo, pravi pogreške, ali uz učiteljičinu pomoć ipak ih uspijeva riješiti - prepoznaje osnovne pojmove, ali ne povezuje činjenice - opisuje oskudno - razlaže površno - nabraja činjenice 	<ul style="list-style-type: none"> - savladao tehniku laboratorijskog rada - površan u provođenju mjera opreza - ponekad zanemaruje naputke učitelja - bilješke nepotpune, crteži neopisani - nije samostalan - poticaj djeluje privremeno - rado poslušava savjet, ali ga se dosljedno ne drži 	<ul style="list-style-type: none"> - vrlo jednostavne primjere uz pomoć učiteljice nepotpuno i površno - postoje poteškoće u rješavanju problemskih zadataka

Kriteriji za pisane provjere znanja:

- * 40% - 55% --- dovoljan (2)
- * 56% - 74% --- dobar (3)
- * 75% - 89% --- vrlo dobar (4)
- * 90% - 100% --- odličan (5)

