

Elementi i mjerila praćenja i vrednovanja učenikova uspjeha iz tehničke kulture (5. - 8. razred)

1. Usvojenost sadržaja

Ocjena: odličan (5)

- izvrsno pamti, razumijeva i analizira nove nastavne sadržaje
- uočava ključne pojmove
- prosuđuje korisnost novih sadržaja u životnom okruženju
- temeljito i savjesno brine o svojem znanju i uspjehu

Ocjena: vrlo dobar (4)

- sudjeluje u obradi novih nastavnih sadržaja i uglavnom ih pamti
- vrlo dobro razumije zapamćene sadržaje
- uz neznatnu pomoć prosuđuje korisnost novih sadržaja u životnom okruženju
- uglavnom brine o svojem znanju i uspjehu

Ocjena: dobar (3)

- djelomično pamti, razumijeva i analizira nove nastavne sadržaje
- djelomično prosuđuje korisnost novih sadržaja u životnom okruženju
- teško prosuđuje ispravnost novih sadržaja

Ocjena: dovoljan (2)

- ne razumijeva nove nastavne sadržaje, a analizira ih i pamti uz dodatne upute
- ne može samostalno prosuditi korisnost i ispravnost novih sadržaja u životnom okruženju
- traži stalnu učiteljevu pomoć

Ocjena: nedovoljan (1)

- nema predznanja i ne pamti nove nastavne sadržaje
- ne može ili ne želi prosuđivati korisnost novih sadržaja u životnom okruženju

2. Praktičan rad - vježbe

Ocjena: odličan (5)

- vrlo aktivan za vrijeme nastave
- redovito vrednuje svoj rad i rad drugih
- uvijek želi pomagati drugima u radu
- vodi brigu o urednosti radnog mjesta i učionice

Ocjena: vrlo dobar (4)

- aktivan za vrijeme nastave
- ponekad vrednuje svoj rad i rad drugih
- ponekad pomaže drugima u radu
- vodi brigu o urednosti radnog mjesta i učionice

Ocjena: dobar (3)

- uglavnom nezainteresiran u nastavi
- nesamostalan u radu i traži pomoć drugih
- uglavnom vodi brigu o urednosti radnog mjesta i učionice

Ocjena: dovoljan (2)

- pasivan tijekom nastave
- ne prihvaća savjete i pomoć drugih
- ne vodi brigu o urednosti radnog mjesta i učionice

Ocjena: nedovoljan (1)

- pri radu ometa druge
- ne izvršava radne zadatke
- nije izradio niti minimum zadataka

3. Radne navike i vještine

Ocjena: odličan (5)

- izvrsno rukuje priborom za tehničko crtanje, alatima, aparatima i strojevima
- samostalno i na vrijeme izvršava zadane zadatke
- točan i precizan u praktičnom radu
- samostalno uočava i ispravlja pogreške

Ocjena: vrlo dobar (4)

- dobro rukuje priborom za tehničko crtanje, alatima, aparatima i strojevima
- samostalno izrađuje zadane zadatke
- uglavnom točan i precizan u praktičnom radu
- ispravlja vlastite pogreške

Ocjena: dobar (3)

- loše rukuje priborom za tehničko crtanje, alatima, aparatima i strojevima
- teže i neprecizno izrađuje zadane zadatke
- u praktičnom radu ne uočava pogreške i odstupa od mjera dopuštenih tolerancijom
- traži pomoć pri sklapanju dijelova u cjelinu

Ocjena: dovoljan (2)

- loše i neprecizno rukuje priborom za tehničko crtanje, alatima, aparatima i strojevima
- često griješi i ne uočava pogreške
- u radu oponaša druge učenike i stalno traži njihovu pomoć

Ocjena: nedovoljan (1)

- pri radu je pasivan
- ometa rad drugih učenika
- ne usvaja savjete i pomoć nastavnika

Učitelj: Nedžad Isakagić