

OCJENJIVANJE U NASTAVI TZK-a – KRITERIJI (I. – IV.)

SASTAVNICE OCJENJIVANJA	SADRŽAJ OCJENJIVANJA	KADA I KAKO
<p style="text-align: center;">motorička znanja</p>	<p>Stupanj usvojenosti pojedinih motoričkih struktura – gibanja koja mogu biti različitim razinama, odgovaraju na pitanje „kako“ se gibanje izvodi – kvaliteta gibanja -prema katalogu znanja (npr. kolut naprijed, kolut natrag, dodavanje i hvatanje lopte, dodavanje lopte u kretanju, preskoci preko vijače ...)</p>	<p>-kontinuirano tijekom cijele školske godine pomoću kriterija za njihovu procjenu</p>
<p style="text-align: center;">motorička postignuća</p>	<p>Poveznica motoričkih znanja i motoričkih sposobnosti, a izražavaju se kroz spremnost učenika da ih u konkretnoj motoričkoj situaciji poveže i maksimalno iskoristi radi postizanja što boljeg rezultata odgovaraju na pitanje „koliko“ se neko motoričko znanje može izvesti – kvantiteta gibanja / vrjednovanje rezultata npr. skok u dalj, bacanje loptice u dalj</p>	<p>-kontinuirano tijekom cijele školske godine</p>
<p style="text-align: center;">funkcionalne sposobnosti (antropološka obilježja)</p>	<p>a) antropometrijske karakteristike -su sposobnosti svih organskih sustava koje razvijaju pod utjecajem kisika, najbolje ih je mjeriti u trajanju od tri minute npr. trčanje b) motoričke sposobnosti -su sposobnosti koje sudjeluju u rješavanju motoričkih zadataka i uvjetuju uspješno kretanje -čine ih sposobnosti snage, brzine, fleksibilnosti, ravnoteže, koordinacije i preciznosti</p>	<p>Dva puta tijekom školske godine (inicijalna i finalna provjeravanja) pomoću sljedećih testova: - taping rukom - poligon natraške - skok udalj s mjesta - podizanje trupa - pretklon raznožno - izdržaj u visu zgibom</p>

<u>ELEMENTI</u>	ODLIČAN (5)	VRLODOBAR (4)	DOBAR (3)	DOVOLJAN (2)	NEDOVOLJAN (1)
MOTORIČKA ZNANJA	Programska jedinica usvojena u potpunosti. Motoričko znanje primjenjuje u svim situacijama na pravilan način. Motoričko gibanje i strukture izvodi pravilno, sigurno i povezano. Razvijena sposobnost za estetske vrijednosti. Zadatak izvršava s oduševljenjem i preuzima odgovornost za napredovanje u osobnom razvoju. MOTORIČKO ZNANJE PREDSTAVLJA MOTORIČKU NAVIKU.	Programska jedinica usvojena gotovo u potpunosti. Motoričko znanje primjenjuje uz manje korekcije. Motoričko gibanje i strukture izvodi pravilno i povezano uz manje tehničke i estetske nedostatke-greške. Traži pomoć kada mu je potrebna. Rado ispunjava zadatke, sluša pažljivo i surađuje u radu. MOTORIČKO ZNANJE PREDSTAVLJA AUTOMATIZIRANU MOTORIČKU VJEŠTINU.	Programska jedinica dobro usvojena .Postoje manje poteškoće u savladavanju motoričkih zadataka. Tehnička izvedba je površna, nesigurna i estetski nedostatna. Potrebna je pomoć pri izvođenju. Primjena znanja teže izvediva .Nema dovoljno strpljenja, zadovoljava se djelomičnim rezultatima. Kod poteškoća odustaje i ne trudi se dalje. Zaostaje za ostalima. MOTORIČKO ZNANJE DOBRO FORMIRANO.	Programska jedinica usvojena djelomično. S velikim poteškoćama savladava motoričke zadatke, uz veće tehničke i estetske nedostatke – greške. Primjena znanja je jako loša, a motoričko gibanje može se izvesti u gruboj formi. Učenik je površan, nezainteresiran, neuredan i ne brine o kvaliteti svog rada. Zaboravlja potrebnu opremu. MOTORIČKO ZNANJE FORMIRANO, POKRETI GRUBI I NESPRETNI, VELIKI UTROŠAK ENERGIJE.	Programska jedinica nije usvojena. Ne izvodi zadatak niti uz pomoć, niti uz poticaj. Pasivan je, uopće se ne uključuje u rad. Ne želi raditi kada treba uložiti trud kako bi postigao rezultate u skladu sa svojim mogućnostima i sposobnostima. UČENIK NE MOŽE IZVESTI ODREĐENO MOTORIČKO GIBANJE.
MOTORIČKA DOSTIGNUĆA	Maksimalno povezuje motorička znanja i motoričke sposobnosti radi što boljeg postizanja rezultata, koji su iznadprosječni. Pokazuje napredovanje u svom radu. Rezultat se nalazi u prvoj četvrtini po vrijednosti dobivenih rezultata.	Pokazuje napredak u postizanju motoričkih dostignuća ili je u granicama prosječnosti. Rezultat se nalazi u drugoj četvrtini po vrijednosti dobivenih rezultata.	Teže povezuje motorička znanja i sposobnosti. Motorička dostignuća su dobra , ali u njima ne pokazuje napreda. Rezultat se nalazi u trećoj četvrtini po vrijednosti dobivenih rezultata.	Teško povezuje motorička znanja i sposobnosti. Motorička dostignuća su samo zadovoljavajuća. Nema adekvatnog napredovanja. Rezultati su u posljednjoj četvrtini po vrijednosti izmjerenih rezultata.	Dolazi do nepotrebnog odustajanja, povrede pravila, diskvalifikacije.
FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI	Funkcionalne sposobnosti iznadprosječne ili jako dobre. Brz, okretan, spretn, dobra koordinacija pokreta.	Prosječne funkcionalne sposobnosti, variraju u različitim disciplinama što nadopunjuje zalaganjem. Pokazuje napredak u rezultatima.	Stanje funkcionalnih sposobnosti je dobro. Umjereno napreduje ili je na razini početnih rezultata.	Stanje funkcionalnih sposobnosti je zadovoljavajuće. Napredak je zanemariv ili stagnira.	Dolazi do nepotrebnog odustajanja, povrede pravila.