

## OCJENJIVANJE U NASTAVI *MATEMATIKE* – kriteriji ( I. – IV. )

U nastavi matematike trebamo i brojčano i opisno ocjenjivati tri glavne komponente koje opisuju sadržaj učenja matematike. To su:

- razumijevanje sadržaja
- računanje
- primjena stečenih znanja.

Pritom treba voditi računa da je najvažnija komponenta **razumijevanje sadržaja**.

<i>Elementi ocjenjivanja</i>	<b>ODLIČAN</b>	<b>VRLODOBAR</b>	<b>DOBAR</b>	<b>DOVOLJAN</b>	<b>NEDOVOLJAN</b>
<b>USMENO (45 %)</b>	Samostalno ,brzo i točno rješava i složene zadatke -u stanju je dokazati neke matematičke tvrdnje -objašnjenja su mu precizna, temeljita -ističe se u matematičkom mišljenju i zaključivanju Lako , brzo i s razumijevanjem usvaja nove sadržaje. Poznaje matematičke pojmove. Zalaže se da postigne što više.	-samostalno i točno rješava složene zadatke, a uz učiteljevu pomoć i prilično složene -teoretska su mu objašnjenja rada točna i precizna -primjenjuje stečeno znanje uz minimalne greške, povezuje nastavne sadržaje U radu je uglavnom marljiv, zainteresiran, redovit i uporan.	-samostalno i točno rješava jednostavne zadatke, a uz učiteljevu pomoć rješava i osnovne tipove zadataka -razumije, ali teže objašnjava matematičke zakonitosti Rijetko se snalazi u težim zadacima. Teže povezuje nastavne sadržaje.	-uz pomoć učitelja rješava jednostavnije zadatke uz greške koje ispravlja -teoretska objašnjenja rada su nepotpuna i neprecizna -nema dovoljno predznanja Površno povezuje matematičke pojmove i zakonitosti. Ne uočava uzročno – posljedične veze.	Uz veliku pomoć učitelja i dosta pogrešaka rješava samo najjednostavnije zadatke -teoretskih objašnjenja rada nema ili su netočna -zadatke rješava sporo i teško napreduje Postupke koje primjenjuje ne razumije i ne zna objasniti. Ne provjerava rješenja.
<b>PISMENO (45%)</b>	<b>90%-100%</b>	<b>78% - 89%</b>	<b>63% - 77%</b>	<b>50% - 62%</b>	<b>0% - 49%</b>
<b>DOMAĆI (10 %)</b>	Samostalno, redovito, točno i uredno rješava složene zadatke. Često traži dodatne zadatke. Zna obrazložiti riješene zadatke s razumijevanjem.	Samostalno, redovito, točno i uredno rješava prosječne i poneki složen zadatak. Ponekad netočno obrazlaže riješeni zadatak.	Neredovito piše zadaće. Ne pazi na urednost i točnost zadataka. Često ne zna obrazložiti riješene zadatke.	Često zaboravlja domaće zadaće. Zadaci su često netočno riješeni. Ne pazi na urednost, a većinu riješenih zadataka ne zna obrazložiti.	Neredovito i neuredno piše domaće zadaće. Zadaci su uglavnom netočno riješeni. Ne zna obrazložiti riješene zadatke.
	-redovito aktivno sudjeluje u nastavnom procesu -vrlo samostalno, brzo, točno rješava složene zadatke -pokazuje snažnu unutarnju motivaciju	-aktivan je na nastavi -uči s razumijevanjem i ima razvijeno logičko mišljenje -samostalno, točno i uredno rješava prosječne zadatke	-znanje primjenjuje s djelomičnim razumijevanjem -uglavnom zainteresirano prati, ali ponekad mu koncentracija padne te se javi umor	-aktivnost je svedena na minimum -rješava samo najjednostavnije zadatke -otežano usvaja, a u radu nije uvijek samostalan ni uredan	-ne prati nastavu, interes je vrlo slab čak ponekad i ometa druge u radu -nedovoljno uporan -ne donosi redovito pribor