

KRITERIJI OCJENJIVANJA ZA 1. RAZRED

► Razumijevanje čitanjem i pisano izražavanje i stvaranje se u 1.razredu ne ocjenjuju.

	RAZUMIJEVANJE SLUŠANJEM	USMENO IZRAŽAVANJE I STVARANJE
ODLIČAN	Učenik uvijek verbalno reagira na naputke i naredbe na stranom jeziku. Samostalno povezuje vizualne i auditivne jezične sadržaje . U cijelosti razumije kraće jednostavne izjavne rečenice i pitanja.	Učenik pravilno čita riječi i rečenice,samostalno imenuje predmete , reproducira jednostavne brojalice, pjeva pjesmice uz pokret. Posjeduje pravilan izgovor ritam i intonaciju. Samostalno opisuje slikovni predložak.Sudjeluje u kratkim dramatizacijama. Odgovara na jednostavna pitanja u okviru poznatih jezičnih struktura.
VRLO DOBAR	Učenik često verbalno reagira na naputke i naredbe na stranom jeziku. Uspješno povezuje vizualne i auditivne jezične sadržaje uz manje pogreške. Razumije kraće jednostavne izjavne rečenice i pitanja.	Učenik uglavnom pravilno čita riječi i rečenice, imenuje predmete , reproducita jednostavne brojalice, pjeva pjesmice uz pokret uz malu pomoć. U pojedinim elementima izgovora i intonacije nije u potpunosti siguran. Uz mali poticaj učitelja opisuje slikovni predložak. Odgovara na jednostavna pitanja u okviru poznatih jezičnih struktura uz minimalnu pomoć.
DOBAR	Učenik djelomično razumije određene riječi, izraze i naredbe. Na pitanja reagira sporije uz duže razmišljanje. Povezuje vizualne i auditivne jezične sadržaje uz pomoć. Nesamostalan je u radu, a zbog težeg povezivanja slikovnog i slušnog sadržaja potrebna mu je stalna pomoć učitelja.	Učenik ima poteškoća u čitanju riječi i rečenica, imenovanju predmeta, reproduciranju jednostavnih brojalica i pjevanju pjesmica uz pokret. Nesiguran kod izgovora i intonacije.Odgovara na jednostavna pitanja U okviru poznatih jezičnih struktura samo uz pomoć učitelja.
DOVOLJAN	Učenik koristi minimalni fond riječi i te ne razumije većinu pitanja, uputa ili naredbi. Povezuje slikovni i slušni sadržaj samo uz pomoć učitelja. Često se oslanja na pomoć učitelja i ostalih učenika.	Izražavanje čitanjem riječi i rečenice, te imenovanje predmeta, pjevanje pjesmica, reproduciranje jednostavnih brojalica i pjevanju pjesmica uz pokret iziskuje stalne ispravke i pomoć. U većini situacija pravi veće pogreške u izgovoru i intonaciji.

KRITERIJI OCJENJIVANJA ZA 2. RAZRED

	RAZUMIJEVANJE SLUŠANJEM	RAZUMIJEVANJE ČITANJEM	USMENO IZRAŽAVANJE I STVARANJE	PISANO IZRAŽAVANJE I STVARANJE
ODLIČAN	Brzo i samostalno razumije riječi i kratke izraze slušanjem zvučnog zapisa ili učitelja	Samostalno prepoznaje riječi ili kratke izraze u naslovima, imenima, karticama ili kraćim tekstovima te ih pravilno reproducira	Učenik je aktivan u konverzaciji, s pravilnim izgovorom i intonacijom. Razumije pročitano.	Prepisivanje poznatih riječi ili kratkih rečenica. Dopunjavanje slovima i riječima. Odgovaranje na pitanja jednom riječju. Redovito izvršava sve pisane zadatke i aktivnosti.
VRLO DOBAR	Razumije riječi i kratke izraze ili upute, slušanjem zvučnog zapisa ili učitelja, uz malu pomoć ili poticaj samog učitelja.	Prepoznaje riječi ili kratke izraze u naslovima, imenima, karticama ili kraćim tekstovima i pravilno ih reproducira uz malu pomoć učitelja.	Učenik se izražava nesigurno premda korektno. Potreban mali poticaj. Poruke se u cijelosti može razumjeti.	Gotovo redovito ima sve pisane radove. Izvršava pisane zadatke uz povremenu pomoć.
DOBAR	Razumije riječi, izraze ili upute, slušanjem zvučnog, audio- vizualnog zapisa ili učitelja, ali tek nakon nekoliko ponavljanja.	Djelomično prepoznaje riječi ili kratke izraze zapisane u naslovima, imenima, karticama ili kraćim tekstovima i reproducira ih nakon učiteljevog ispravljanja.	Ima poteškoća u izgovoru i intonaciji ali je u cjelini još uvijek razumljiv. Djelomično usvojio jezične strukture.	Učenik se ne može bez pomoći korektno pisano izraziti i pravi veće pogreške koje ponekad utječu na razumijevanje poruke. Trud se.
DOVOLJAN	Djelomično razumije riječi, izraze ili naredbe slušanjem učitelja uz višestruko ponavljanje i upute učitelja.	Ne prepoznaje zapise, bilo u naslovima, imenima, karticama ili kraćim tekstovima, ali reproducira riječi ili izraze samo uz veliku pomoć učitelja.	Izražava se uz stalne ispravke i pomoć. Na pitanja odgovara kratko bez strukture rečenice, uz učestale pogreške u izgovoru.	Uz stalnu pomoć nastavnika radi tijekom sata.

KRITERIJI OCJENJIVANJA ZA 3. I 4. RAZRED

	RAZUMIJEVANJE SLUŠANJEM	RAZUMIJEVANJE ČITANJEM	USMENO IZRAŽAVNJE I STVARANJE	PISANO IZRAŽAVANJE I STVARANJE
ODLIČAN	U potpunosti razumije pitanja, upute. Kreativno i samostalno primjenjuje naučeno izvan i šire od traženog obima. Interes i sposobnosti razvijeni su na najvišoj razini.	Samostalno dolazi do značenja novih riječi. Zna više od očekivanog.	U potpunosti usvojio obrađeni vokabular; samostalno sastavlja rečenice, bazirane na obrađenom vokabularu. Točno i potpunim odgovorima odgovara na postavljena pitanja. Obradene tekstove čita bez pogrešaka.	Bez grešaka prepisuje riječi i rečenice. Bez grešaka dopunjava kraće tekstove, postavlja i odgovara na pitanja, opisuje i piše jednostavne poruke.
VRLO DOBAR	Uz malu pomoć razumije upute, pitanja, riječi, osnovne fraze. Vrlo se trudi naučiti sadržaje koje ne poznaje.	Razumije složenije rečenice.	U potpunosti usvaja obrađeni vokabular i s manjim greškama sastavlja rečenice bazirane na obrađenom vokabularu. Potpunim odgovorom, s malo grešaka, odgovara na postavljena pitanja. Obradene tekstove čita s malo pogrešaka.	S manjim greškama prepisuje riječi i rečenice. S manjim greškama dopunjava kraće tekstove, postavlja i odgovara na pitanja, opisuje i piše jednostavne poruke.
DOBAR	Razumije osnovne riječi i poznate fraze koje se tiču njih samih i njihove neposredne okoline kada sugovornik govori sporo i razgovijetno.	Razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove poznate tematike.	Djelomično usvojio obrađeni vokabular i uz pomoć učitelja sastavlja rečenice bazirane na obrađenom vokabularu. Na postavljena pitanja odgovara kratkim odgovorom. Obradene tekstove čita s više pogrešaka.	S više grešaka prepisuje riječi i rečenice, dopunjava kraće tekstove, postavlja i odgovara na pitanja, opisuje, piše jednostavne poruke.
DOVOLJAN	Ima poteškoća u razumijevanju riječi, osnovnih fraza, uputa učitelja. Slabiji interes i sposobnosti.	Tekstove teško razumije zbog velikog broja netočno pročitanih riječi. Treba ga stalno poticati i pomagati mu.	Usvojio jako malo obrađenog vokabulara. Nije u stanju samostalno sastavljati rečenice, može pravilno ponoviti po modelu. Ima poteškoća u razumijevanju pitanja te na njih odgovara isključivo uz pomoć učitelja. Samostalno čita samo najjednostavnije riječi.	S puno grešaka prepisuje riječi i rečenice, dopunjava kraće tekstove.

KRITERIJI OCJENJIVANJA ZA 5. I 6. RAZRED

	RAZUMIJEVANJE	GOVORNE SPOSOBNOSTI	SPOSOBNOSTI PISANOG IZRAŽAVANJA	JEZIČNE ZAKONITOSTI-GRAMATIKA
ODLIČAN	Samostalno, brzo i u potpunosti razumije pismeno i usmeno postavljene zadatke, aktivno prati nastavu, bogatog vokabulara.	Pravilno čita, samostalno komunicira, koristeći bogati vokabular, točno opisuje i prepričava	Precizno i detaljno prenosi poruku bez pravopisnih i gramatičkih pogrešaka. Primjenjuje stečeno znanje u novim situacijama.	Točno i svjesno primjenjuje zakonitosti u poznatim i izmijenjenim situacijama.
VRLO DOBAR	Potpuno, ali uz malu pomoć (potpitanja) razumije usmeno i pismeno postavljene zadatke; aktivno prati nastavu.	Pravilno čita, komunicira, opisuje i prepričava uz manje pogreške koristeći vokabular prilagođen dobi	Detaljno prenosi poruku uz manje pravopisne i gramatičke pogreške u okvirima obrađenih tema.	Primjenjuje jezične zakonitosti s malim pogreškama. Može sam objasniti gramatičke pogreške koje je učinio.
DOBAR	Djelomično razumije usmeno i pismeno postavljene zadatke ali uz veću pomoć, nesiguran u samostalnom prijevodu i skromnog vokabulara.	Pravi veći broj pogrešaka u čitanju, odgovara na pitanja jednostavnim rečenicama, skromnog vokabulara	U većem broju rečenica pravi pravopisne i gramatičke pogreške. Koristi jednostavne fraze i rečenice.	Prepoznaje osnovne gramatičke oblike, razumije njihovu uporabu ali ih teže primjenjuje.
DOVOLJAN	Uz veliku pomoć nastavnika vrlo malo razumije usmeno i pismeno postavljene zadatke. Zadovoljava u razumijevanju jednostavnih tekstova; koristi najosnovniji vokabular.	Samo djelomično, uz veliku pomoć čita, koristi osnovni vokabular, ali ulaže trud unatoč pogreškama.	Djelomično prenosi poruku uz puno pravopisnih i gramatičkih pogrešaka.	Djelomično prepoznaje osnovne gramatičke oblike, vrlo teško ih primjenjuje i uz veliku pomoć djelomično rješava zadatke.

*** Gramatičke strukture su sastavni dio govornog i pisanog izražavanja i vrednuju se kroz sve četiri jezične vještine – govor, čitanje, slušanje i pisanje

KRITERIJI OCJENJIVANJA ZA 7. I 8. RAZRED

	RAZUMIJEVANJE	GOVORNE SPOSOBNOSTI	SPOSOBNOSTI PISANOG IZRAŽAVANJA	JEZIČNE ZAKONITOSTI-GRAMATIKA
ODLIČAN	Detaljno razumije sav sadržaj (bez pogrešaka), kreativno interpretirajući pročitano. Detaljno prevodi tekst u duhu hrvatskog jezika, samostalno čita tekstove nepoznate tematike, razumije govor u potpunosti	Iznosi vlastito mišljenje o poznatim i nepoznatim temama, aktivno sudjeluje u razgovoru i raspravama, rečenice složene, gramatički točne i jasno definiranog sadržaja. Izgovor i intonacija rečenice u potpunosti točan	Kreativno i originalno, koristeći samostalno naučene fraze učenik opisuje svoja iskustva i životne situacije u vidu slobodnih i vođenih sastava. Učenik piše opširno, gramatički i pravopisno točno.	Gramatičke strukture i zakonitosti primjenjuje samostalno i točno. Samostalno i pravilno koristi znanja do kojih je došao putem medija ili kroz osobne interese.
VRLO DOBAR	Razumije većinu sadržaja uz minimalne pogreške – uočava detalje u tekstu; prepoznaje rečenice (sav vokabular) ali ne prevodi u duhu hrvatskog jezika. Točno čita poznate tekstove, a nepoznate uz manje pogreške. Uglavnom razumije govor	Iznosi vlastito mišljenje o poznatim temama, aktivno sudjeluje u razgovoru ali nije samoinicijativan u vođenju razgovora; oscilira u kvaliteti govorne produkcije. Rečenice o poznatim sadržajima su složene; pri nepoznatim temama radi gramatičke i strukturalne pogreške.	Složenijim jezikom i bogatijim rječnikom, gramatički točno i nešto opširnije od zadane forme opisuje svoju životnu situaciju u formi osobnog pisma ili vođenog sastava.	Svjesno ispravlja svoje gramatičke greške.
DOBAR	Globalno razumije pročitani islušani tekst. Globalno prevodi temu, usvaja ključne riječi (obrađene) i fraze. Samostalno čita kratke tekstove poznate tematike i razumije jednostavne poruke.	Izražava se jednostavnim rečenicama o poznatim temama, u razgovoru odgovara na pitanja, ali ne započinje komunikaciju samostalno. Upotrebljava jednostavne rečenice i koristi usvojeni vokabular. Izgovor je uglavnom očan.	Jednostavnim jezikom opisuje svoju životnu situaciju i sl. u formi kratke poruke ili osobnog pisma. Zadovoljava formu vođenog sastava pri čemu koristi naučeni vokabular i fraze iz lekcija.	Poznaje gramatička pravila ali pri pismenom i usmenom izražavanju ih ne primjenjuje dosljedno.
DOVOLJAN	Djelomično razumije tekst – samo izolirane rečenice i to uz pomoć. Prevodi uz pomoć. Čita izolirane rečenice uz puno pogrešaka u izgovoru i intonaciji.	Odgovara na sugestivna pitanja (da/ne) uz stalni poticaj. Sudjeluje u razgovoru samo uz pomoć nastavnika. Ne izražava se samostalno i izgovor netočan.	Jednostavnim jezikom opisuje svoju životnu situaciju, piše kratku poruku ili sastav, ali pri tome pravi gramatičke i pravopisne pogreške.	Djelomično poznaje pravila ali ih ispravno koristi samo uz poticaj.

*** Gramatičke strukture su sastavni dio govornog i pisanog izražavanja i vrednuju se kroz sve četiri jezične vještine – govor, čitanje, slušanje i pisanje