

## ELEMENTI PRAĆENJA I VREDNOVANJA UČENIKA ZA KEMIJU

Na prvim satima učenici će biti upoznati sa obvezama i pravima, te zahtjevima glede predmeta.

- ❖ Neophodno je redovito nošenje udžbenika, radne bilježnice i bilježnice (nemar glede pribora i domaće zadaće bilježi se u rubrici Bilješke )

- ❖ Elementi praćenja i ocjenjivanja u predmetu

- **Usvojenost programskih sadržaja** – najvažniji element, usmeno ili pisano; poznavanje, razumjevanje i povezivanje sadržaja

- usmeno – može biti svaki sat, najavljuje se ukoliko se provjerava nastavna cjelina, obično prije pisane provjere. Učenici koji nisu ispitani prije pisane provjere biti će ispitani tijekom narednih sati. Prilikom usmenog ispitivanja učenik ne mora uvijek biti prozvan već se može ocijeniti tijekom razgovora o prethodno obrađenom gradivu.
- pisano – na kraju svake završene nastavne cijeline.

- **Praktični rad** – pokus izveden u školi ili kod kuće, izrada modela, plakat, referat, prezentacija na računalu, domaća zadaća, radna bilježnica i bilježnica, pisana provjera eksperimentalnog dijela, grupni rad, aktivnost

- **Riješavanje problema** – primjena znanja i vještina, rješavanje različitih vrsta zadataka usmeno ili pisano, način rješavanja problemskih zadataka (upoznavanje zadatka, sređivanje podataka, planiranje rješenja, provjera rezultata), višeminutne provjere (unose se u bilješke te nakon kratkih provjera slijedi prosječna ocjena koja se bilježi u rubrici.)

**Opisno praćenje učenika** podrazumijeva njegove sposobnosti, marljivost i zalaganje, odnos prema radu, odnos prema učitelju i ostalim učenicima, te školskoj imovini, napredovanje ili nazadovanje u radu, urednost, interes za predmet i slično.

### KRITERIJ OCJENJIVANJA UČENIKA U NASTAVI KEMIJE

#### USVOJENOST PROGRAMSKIH SADRŽAJA - usmeno

- Odličan (5)* U potpunosti svladao nastavno gradivo, siguran i samostalan, brzo i logično zaključuje, uspješno povezuje sadržaje, uočava korelacije s drugim predmetima.
- Vrlo dobar (4)* Obrazlaganje točno, logično, s razumijevanjem, znanje primjenjuje umjereno brzo, ali ponekad nesiguran, pa je potrebna manja pomoć učitelja.
- Dobar (3)* Djelomično samostalno i uz pomoć učitelja odgovara na pitanja. Sadržaje razumije, ali ih ne zna primjeniti.
- Dovoljan (2)* Učenik je usvojio ključne pojmove i prepoznaje ih. Pojave opisuje samo uz pomoć učitelja, ne povezuje činjenice.
- Nedovoljan (1)* Učenik nije usvojio minimum gradiva, znanje manjkavo, površno, ne može se primjeniti ni uz učiteljevu pomoć.

→ **pisano:**

**Okvirni kriteriji za pisane provjere:**

90% – 100%	Odličan (5)
76% – 89%	Vrlo dobar (4)
56% – 75%	Dobar (3)
40% – 55 %	Dovoljan (2)

## PRAKTIČNI RADOVI

- Odličan (5)* Samostalan, precizan i uredan u radu. Proširuje znanja dodatnom literaturom. Ima smisla za timski rad, vrlo aktivan i poduzetan, potiče druge na aktivnost. Bilješke točne, potpune i redovite.
- Vrlo dobar(4)* Samostalan, aktivan i ustrajan, premda ponekad nesiguran i sporiji u radu. Redovite i potpune bilješke, ima smisla za grupni rad.
- Dobar (3)* Uz učiteljevu pomoć uspjeva riješiti jednostavnije zadatke, povremeno se zalaže, površan i brzoplet, pa je u radu potreban poticaj i kontrola. Bilješke neredovite i nepotpune.
- Dovoljan (2)* Skromne radne sposobnosti, potrebna stalna pomoć i navođenje učitelja. Zadatke obavlja sporo, nesigurno, slabo surađuje u grupi. Zadovoljava se djelomičnim rezultatima.
- Nedovoljan (1)* Nema razvijene radne navike, nezainteresiran, odbija suradnju i pomoć, ponekad ometa nastavu. Često ne nosi pribor ili ne vodi bilješke.

## RJEŠAVANJE PROBLEMA

- Odličan (5)* Logično, brzo i točno zaključuje. Samostalno, temeljito i uspješno rješava problemske zadatke. Zna izvoditi formule. Raspravlja o rezultatima.
- Vrlo dobar (4)* Stečeno znanje primjenjuje na zadanim primjerima. Rješava složenije zadatke, premda ponekad izostaje preciznost.
- Dobar (3)* Samostalno rješava jednostavnije zadatke (udžbenički primjeri). Ima poteškoća u zaključivanju i uspoređivanju.
- Dovoljan (2)* Rješava jednostavne zadatke uz pomoć i kontrolu učitelja, uvrštava veličine u formulu. Pismeni izraz vrlo oskudan.
- Nedovoljan (1)* Ni uz pomoć učitelja učenik ne može izvoditi zaključke i rješavati jednostavne zadatke.

Zaključna ocjena je odraz cjelokupnih odgojno - obrazovnih postignuća tijekom godine, a utemeljena je na bilješkama o praćenju učenika i ocjenama, te ne mora biti aritmetička sredina svih ocjena po elementima.