

Kriteriji praćenja i ocjenjivanja učenika proizlaze iz praćenja relevantnih sastavnica nastavnog predmeta Hrvatski jezik.

Sastavnice predmeta:

**JEZIK
KNJIŽEVNOST
LEKTIRA
JEZIČNO IZRAŽAVANJE USMENO I PISMENO
MEDIJSKA KULTURA**

KRITERIJI

PISANE PROVJERE	USMENE PROVJERE
-upisuju se u vremenik	Prema važećem pravilniku usmeno se ispitivati može svakodnevno, bez posebne najave.

Ostale pisane provjere:

Sukladno naravi predmeta pisano se kroz godinu mora vrjednovati:

- pravopis - putem **DIKTATA** (č/ć, đ/dž, ije/je; veliko i malo slovo, pravopisni i rečenični znakovi ...)
- **razumijevanje pročitano djela, poznavanje književnih djela i stilskih izražajnih sredstava** (dva puta u svakom polugodištu)
- pismenost - putem **ŠKOLSKIH ZADAĆA** (jednom u polugodištu)

Ostalo:

- u svakom polugodištu učenik treba po dogovoru naučiti naizust (napamet) **KRASNOSLOVITI** pjesme
- u **KNJIŽEVNOSTI** vrjednujemo :
 - poznavanje književnih djela i autora
 - usvojenost književno-teorijskih pojmova
- ocjena iz **USMENOGA JEZIČNOGA IZRAŽAVANJA** uključuje primjenu hrvatskoga standardnoga književnoga jezika u komunikaciji na satu ;
- u vrjednovanju učeničkih **LEKTIRA** važne odrednice su:
 - poštivanje postavljenih rokova za čitanje i donošenje bilježaka

- urednost i valjanost učeničkih bilježaka
- pismeno i usmeno razumijevanje pročitane lektire
- uspješnost u raspravama

DOMAĆE ZADAĆE

- valja redovito pisati domaće zadaće radi uvježbavanja i utvrđivanja naučenog gradiva
- 3. nenapisana zadaća ima za posljedicu ocjenu nedovoljan
- zadaća može biti ocijenjena i u kućicu pojedinog elementa sukladno njezinu sadržaju (npr. sastav na zadanu temu u **jezično izražavanje**) ukoliko je pregledana / poslušana

- **ocjena iz MEDIJSKE KULTURE uključuje:**

- izradu plakata
- crtanje stripova
- scenske improvizacije
- poznavanje osnovnih pojmova iz MK: film, kazalište, tisak...,

- **ZAKLJUČNA OCJENA** - ne mora biti aritmetička sredina

- **PISMENO PROVJERAVANJE I OCJENJIVANJE UČENIKOVA ZNANJA / USPJEHA**

- polazište za određenu ocjenu je broj postignutih bodova (postotak)
- ovo je ljestvica bodova koju treba postići za svaku od ocjena

KRITERIJ VRJEDNOVANJA PISANIH PROVJERA ZNANJA I DIKTATA

- 90 - 100 % riješenih zadataka - **odličan (5)**
 77 - 89 % riješenih zadataka - **vrlo dobar (4)**
 64 - 76 % riješenih zadataka - **dobar (3)**
 50 - 63 % riješenih zadataka - **dovoljan (2)**
 do 49 % riješenih zadataka - **nedovoljan (1)**

ŠKOLSKA ZADAĆA

- ocjena iz zadaće je zbroj niza sastavnica
- ocjenjuju se jezični i nejezični elementi

JEZIČNI ELEMENTI ZADAĆE	NEJEZIČNI ELEMENTI ZADAĆE
<ul style="list-style-type: none"> - gramatika - pravopis - leksik (rječnik) 	<ul style="list-style-type: none"> - sadržaj - kompozicija <p>suodnos teme i sadržaja</p>

1. također su bitne sastavnice urednost i slovopis

**SASTAVNICE OPISNOG PRAĆENJA
(ALI UJEDNO I ELEMENTI ZA USMENO VRJEDNOVANJE UČENIČKOGA
ZNAJTA)**

SPOSOBNOSTI UČENICE/UČENIKA mogu biti:

- veoma razvijene
- razvijene
- prosječne
- slabe
- nedovoljno razvijene

UČENICA/UČENIK može učiti :

- s lakoćom
- s razumijevanjem
- bez razumijevanja
- usvajajući sadržaj bez razumijevanja, ali i praktične primjene

INTERES I PAŽNJA UČENICE/UČENIKA može biti:

- izraziti
- veoma dobar
- dobar
- slab
- pojačan za rad u skupini
- nedovoljan za rad u skupini

UČENICA/UČENIK tijekom sata:

- pažljivo sluša
- usredotočen/a je na rad
- odsutan/na je duhom
- zaokupljen/a je drugim aktivnostima

RADNI TEMPO UČENICE / UČENIKA može biti:

- visok
- umjeren
- promjenjiv
- nizak

SAMOSTALNOST, RADNE NAVIKE, ZALAGANJE UČENICE/ UČENIKA:

- radi samostalno
- redovito izvršava zadatke
- marljiv(a)

- izrazito marljiv(a)
- ulaže napor i trudi se da postigne više
- radi brzo, točno i sigurno
- uporan(a) i ustrajan (na)
- uredno, točno i na vrijeme izvršava zadatke
- otežano rješava zadatke
- potrebno ju/ga je poticati u radu
- otežano poštuje rokove za izvršenje zadataka

Dobivenu NEGATIVNU ocjenu iz svih sastavnica NUŽNO JE ISPRAVITI.

ZAKLJUČNA OCJENA jest najčešće iskazana kao aritmetička sredina (prosjeak svih ocjena), ali ne mora uvijek proizlaziti iz brojčano iskazanog prosjeka (aritmetičke sredine) u slučaju kada učenik ulaže izniman trud u svladavanju gradiva te pokazuje napredak u II. polugodištu tj. tada zaključna ocjena u korist učenika može biti veća ukoliko iza decimalnog zareza slijede znamenke ...,46 (npr. 4,46 može biti odličan).