

ELEMENTI OCJENJIVANJA I PRAĆENJA UČENIKA ZA FIZIKU

Ocjena	Usvojenost programskih sadržaja	Praktični radovi	Primjena znanja i vještine
Odličan	Učenik/ca je u potpunosti usvojio/la nastavno gradivo, uspješno izvršava korelaciju sa srodnim gradivom, sposoban je prenositi znanje na druge, služi se dodatnim izvorima znanja i informacija iz različitih medija. Redovito izvršava obveze (nošenje pribora, rješavanje domaćih zadaća, pažnja usmjerena na aktivno učenje).	Učenik/ca aktivan je i zainteresiran u praktičnim radovima, samoinicijativno se uključuje u rješavanju postavljenih problema. Kreativan je u razradi novih ideja za istraživanje na osnovi obavljenoga praktičnoga rada.	Učenik/ca je sposoban prenositi usvojeno znanje i vještine u nove situacije, pokazuje odgovornost za očuvanje prirode, fizičke zakone samostalno primjenjuje u posebnim situacijama.
Vrlo dobar	Učenik/ca razumije gradivo, služi se usvojenim znanjem, navodi vlastite primjere, samostalno rješava i složenije zadatke. Redovito izvršava obveze (nošenje pribora, rješavanje domaćih zadaća, pažnja usmjerena na aktivno učenje).	Učenik/ca uočava i prepoznaje promjene tijekom praktičnih radova, uspješan je u rješavanju zadataka postavljenih u praktičnom radu.	Učenik/ca je aktivan prilikom učenja novog gradiva, zna pokazati podatke tablično i grafički.
Dobar	Učenik/ca reproducira temeljne pojmove, razumije gradivo ali ga ne zna primijeniti niti obrazložiti vlastitim primjerima	Učenik/ca uočava i prati promjene u praktičnom radu ali nije samostalan u donošenju zaključaka.	Učenik/ca postiže dobre rezultate u odnosu na predviđena postignuća, razumije ali ne zna obrazložiti odgovarajuće fizičke zakonitosti.
Dovoljan	Učenik/ca ne prepoznaje temeljne pojmove, odgovara po sjećanju bez razumijevanja, do rezultata dolazi uz pomoć nastavnika.	Učenik/ca rijetko se uključuje u analizu postavljenog problema.	Učenik/ca teško usvaja fizička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, može reproducirati osnovne fizičke zakonitosti, ali bez razumijevanja.
Nedovoljan	Učenik/ca ne usvaja minimum temeljnih pojmova, ne prepoznaje osnovnu tematiku.	Učenik/ca nemarno vodi bilješke o praktičnom radu, pokazuje slab interes.	Učenik/ca nema razvijeno kritičko mišljenje, pokazuje slabu motiviranost za spoznavanje sadržaja.

Opisno praćenje učenika podrazumijeva njegove sposobnosti, marljivost i zalaganje, odnos prema radu, odnos prema učitelju i ostalim učenicima, te školskoj imovini, napredovanje ili nazadovanje u radu, urednost, interes za predmet i slično.

Okvirni kriteriji za pisane provjere:

90% – 100%	Odličan (5)
76% – 89%	Vrlo dobar (4)
56% – 75%	Dobar (3)
40% – 55 %	Dovoljan (2)

Zaključna ocjena je odraz cjelokupnih odgojno - obrazovnih postignuća tijekom godine, a utemeljena je na bilješkama o praćenju učenika i ocjenama, te ne mora biti aritmetička sredina svih ocjena po elementima.